מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג סובלנות ואת ההבדל בינו לבין סבלנות
- לתרגל הבנת הנקרא על בסיס הסיפורים והכתבות בדף
- להעשיר אוצר מילים הקשור לחיים משותפים בין אנשים שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא – חדשות

1. ב – 16 בנובמבר
2. א – אונסקו, 1995

חלק ב' – שכנים מכל העולם

1. לא נכון – הטיפ הראשון הוא לומר שלום במדרגות
2. נכון – זה טיפ מספר 3 בכתבה

חלק ג' – הסיפור של אנה – מילים חסרות

1. אולפן
2. שמונה
3. רגע

חלק ד' – סובלנות או סבלנות – התאמה

- 1 – א (כבוד לאנשים אחרים)
- 2 – ב (לחכות בשקט בלי לכעוס)
- 3 – ג (פועל מאותו שורש)
- 4 – ד (מחכה בתור בשקט)

חלק ה' – מכתב לעורך ועוד שאלות

1. א – מצרפת
2. ב – אנשים צוחקים על המבטא שלה

חלק ו' – כתיבה – המחשבה שלי

1. התלמיד יכתוב רעיונות כמו: להקשיב בסבלנות, לא לצחוק, לשאול שאלות בנימוס, להזמין לשיחה או לקפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סובלנות=כבוד לאחר, סבלנות=לחכות בשקט
- כל טיפ מהרשימה: שלום, הקשבה, ללמוד מילה, להזמין לקפה, סבלנות למבטא
- למשל: אוקראינה, ארגנטינה, צרפת, אתיופיה, הודו

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה: מאיפה הגיעו התלמידים או בני משפחתם
- כדאי להדגיש את ההבדל בין סובלנות לסבלנות בעזרת דוגמאות מהכיתה
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לדיון קבוצתי לפני כתיבה אישית

דף תרגול: יום הסובלנות – פסיפס של אנשים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על יום הסובלנות הבינלאומי, ונקרא סיפורים על אנשים מארצות שונות שגרים ולומדים ביחד בישראל.

בנק מילים: אולפן | שמונה | רגע

1 חלק א' – הבנת הנקרא – חדשות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי יום הסובלנות הבינלאומי?

(א) 1 בינואר (ב) 16 בנובמבר (ג) 16 באוקטובר

2. מי החליט על היום הזה, ובאיזו שנה?

(א) אונסקו, 1995 (ב) האום, 2005 (ג) ישראל, 1948

2 חלק ב' – שכנים מכל העולם

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטיפ הראשון הוא לומדים מילה ברוסית	☐	☐
2	כדאי ללמוד מילה אחת בשפה של השכן	☐	☐

3 חלק ג' – הסיפור של אנה – מילים חסרות

השלימו את המילה החסרה.

1. אנה לומדת עברית ב _____

2. בכיתה של אנה יש תלמידים מ _____ ארצות

3. המורה אומרת _____ ומחברת את האצבעות

4 חלק ד' – סובלנות או סבלנות – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סובלנות	___	**א.** כבוד לאנשים אחרים
2. סבלנות	___	**ב.** לחכות בשקט בלי לכעוס
3. לסבול	___	**ג.** פועל מאותו שורש
4. אדם סבלני	___	**ד.** מחכה בתור בשקט

5 חלק ה' – מכתב לעורך ועוד שאלות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה מרים, כותבת המכתב?

(א) מצרפת (ב) מרוסיה (ג) מהודו

2. למה מרים עצובה?

(א) אין לה עבודה (ב) אנשים צוחקים על המבטא שלה (ג) היא לא אוהבת עברית

6 חלק ו' – כתיבה – המחשבה שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: איך אפשר להיות סובלניים כלפי שכן או חבר לכיתה שמדבר בעברית עם מבטא?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין סובלנות לסבלנות?

כתבו טיפ אחד לחיות טוב עם שכנים מארצות שונות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀