מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג סובלנות ואת ההבדל בינו לבין סבלנות
- לתרגל הבנת הנקרא על בסיס הסיפורים והכתבות בדף
- להעשיר אוצר מילים הקשור לחיים משותפים בין אנשים שונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא – חדשות

1. ב – 16 בנובמבר
2. א – אונסקו, 1995
3. ג – כבוד לאנשים ששונים מאיתנו
4. ב – לפסיפס

חלק ב' – שכנים מכל העולם

1. לא נכון – הטיפ הראשון הוא לומר שלום במדרגות
2. נכון – זה טיפ מספר 3 בכתבה
3. לא נכון – כתוב שצריך לחכות בסבלנות ושמבטא זה לא בעיה
4. נכון – זה טיפ מספר 4 בכתבה
5. לא נכון – כתוב שהבניין הוא בית לכולם

חלק ג' – הסיפור של אנה – מילים חסרות

1. אולפן
2. שמונה
3. רגע
4. רוצה
5. טובים

חלק ד' – סובלנות או סבלנות – התאמה

- 1 – ד (כבוד לאנשים אחרים)
- 2 – ג (לחכות בשקט בלי לכעוס)
- 3 – ב (פועל מאותו שורש)
- 4 – ה (מחכה בתור בשקט)
- 5 – א (מקשיב לכולם)

חלק ה' – מכתב לעורך ועוד שאלות

1. א – מצרפת
2. ב – אנשים צוחקים על המבטא שלה
3. ג – שאת מדברת יותר משפה אחת
4. ג – ס־ב־ל
5. ב – רגע

חלק ו' – כתיבה – המחשבה שלי

1. התלמיד יכתוב רעיונות כמו: להקשיב בסבלנות, לא לצחוק, לשאול שאלות בנימוס, להזמין לשיחה או לקפה
2. התלמיד יתאר מילה/מנהג, מאיזו מדינה, ואיך הרגיש כשלמד אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סובלנות=כבוד לאחר, סבלנות=לחכות בשקט
- כל טיפ מהרשימה: שלום, הקשבה, ללמוד מילה, להזמין לקפה, סבלנות למבטא
- למשל: אוקראינה, ארגנטינה, צרפת, אתיופיה, הודו

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה: מאיפה הגיעו התלמידים או בני משפחתם
- כדאי להדגיש את ההבדל בין סובלנות לסבלנות בעזרת דוגמאות מהכיתה
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לדיון קבוצתי לפני כתיבה אישית

דף תרגול: יום הסובלנות – פסיפס של אנשים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על יום הסובלנות הבינלאומי, ונקרא סיפורים על אנשים מארצות שונות שגרים ולומדים ביחד בישראל.

1 חלק א' – הבנת הנקרא – חדשות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי יום הסובלנות הבינלאומי?

א) 1 בינואר ב) 16 בנובמבר ג) 16 באוקטובר ד) 1 במאי

2. מי החליט על היום הזה, ובאיזו שנה?

א) אונסקו, 1995 ב) האום, 2005 ג) ישראל, 1948 ד) אירופה, 1990

3. מה זה סובלנות, לפי הכתבה?

א) לדבר רק עברית ב) לגור לבד ג) כבוד לאנשים ששונים מאיתנו ד) לנסוע לחוץ לארץ

4. למה דומה ישראל בכתבה?

א) למגדל ב) לפסיפס ג) לים ד) להר

2 חלק ב' – שכנים מכל העולם

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הטיפ הראשון הוא לומדים מילה ברוסית	☐	☐
2	כדאי ללמוד מילה אחת בשפה של השכן	☐	☐
3	כשהשכן עושה טעות בעברית, צוחקים עליו	☐	☐
4	מזמינים את השכן לקפה זה אחד הטיפים	☐	☐
5	הבניין הוא בית רק לאנשים שדומים זה לזה	☐	☐

3 חלק ג' – הסיפור של אנה – מילים חסרות

השלימו את המילה החסרה.

1. אנה לומדת עברית ב _____

2. בכיתה של אנה יש תלמידים מ _____ ארצות

3. המורה אומרת _____ ומחברת את האצבעות

4. בארגנטינה הסימן אומר: מה אתה _____

5. בסוף הסיפור, כל הכיתה הם חברים _____

4 חלק ד' – סובלנות או סבלנות – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סובלנות	___	**א.** מקשיב לכולם
2. סבלנות	___	**ב.** פועל מאותו שורש
3. לסבול	___	**ג.** לחכות בשקט בלי לכעוס
4. אדם סבלני	___	**ד.** כבוד לאנשים אחרים
5. אדם סובלני	___	**ה.** מחכה בתור בשקט

5 חלק ה' – מכתב לעורך ועוד שאלות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה מרים, כותבת המכתב?

א) מצרפת ב) מרוסיה ג) מהודו ד) מאוקראינה

2. למה מרים עצובה?

א) אין לה עבודה ב) אנשים צוחקים על המבטא שלה ג) היא לא אוהבת עברית

ד) היא לא מכירה אנשים

3. מה אומר מבטא, לפי העורך?

א) שאת לא לומדת ב) שאת עייפה ג) שאת מדברת יותר משפה אחת ד) שאת לא מנסה מספיק

4. מה השורש של המילה סובלנות?

א) ס־ו־ב ב) ב־ל־נ ג) ס־ב־ל ד) ל־נ־ת

5. מה המורה אומרת בסיפור של אנה כשהיא מרימה יד עם אצבעות מחוברות?

א) שלום ב) רגע ג) תודה ד) ביי

6 חלק ו' – כתיבה – המחשבה שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: איך אפשר להיות סובלניים כלפי שכן או חבר לכיתה שמדבר בעברית עם מבטא?

2. ספרו על מילה או מנהג ממדינה אחרת שלמדתם מחבר או משכן, בדומה לסיפור של אנה ודניאל

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין סובלנות לסבלנות?

כתבו טיפ אחד לחיות טוב עם שכנים מארצות שונות

מאיפה הגיעו שתיים מהדמויות שקראנו עליהן היום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀